**29.01 Літературне читання**

**Тема: Діагностувальна робота. Аудіювання.**

**Мета:** Перевірити рівень сформованості  аудіативнихумінь школярів:  вміння сприймати на слух незнайомий текст і розуміти його з одного прослуховування; вчити встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, визначати головну думку твору;   розширити словниковий запас учнів; розвивати творчу уяву,  фантазію учнів, мовлення, мислення; виховувати інтерес до читання художніх творів.

**Хід уроку**

**1. Організаційний момент.**

***Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.***

***Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.***

**2. Актуалізація опорних знань.**

    - Пригадайте, що таке аудіювання?

**3. Повідомлення теми уроку.**

- Сьогодні ми з вами перевіримо ваші вміння сприймати на слух незнайомий текст, а також виконувати завдання за його змістом.

**4. Виконання діагностувальної роботи: АУДІЮВАННЯ.**

***1) Слухання аудіозапису оповідання Василя Сухомлинського***

***«Прогаяний день».***

           - Прослухайте уважно аудіозапис тексту «Прогаяний день»

[**https://www.youtube.com/watch?v=7cwC-W-4lw0**](https://www.youtube.com/watch?v=7cwC-W-4lw0)

***2) Виконання завдань до тексту***

 - Виконай завдання до тексту на подвійних аркушах в широку лінію. На першій сторінці посередині напиши своє прізвище та ім’я в родовому відмінку.

          - Далі запиши свої відповіді на питання на другій сторінці за зразком.

***Двадцять дев’яте січня***

***Діагностувальна робота***

***Аудіювання***

***Зразок:*** *1. а) поїсти та піти до бабусі.*

**1. Що повинен був зробити Петрик?**

а) відпочивати та посадити дерево;

б) посадити дерево та прочитати книжку;

в) прочитати книжку та сходити до бабусі.

**2. Чому Петрик не виконав доручених справ?**

 а) тому що хлопчик не мав почуття відповідальності;

 б) тому що Петрик любив рибалити;

в) тому що Петрик любив читати.

**3. Коли прийшла мати з роботи?**

 а) рано вранці;

 б) в обід;

 в) ввечері.

**4. Що означає вислів «байдики бити»?**

а) вибивати м’яча;

 б) марно гаяти час;

 в) ходити пішки.

**5. Встанови послідовність подій у творі В. Сухомлинського**

**«Прогаяний день».**

   Петрик задрімав.

   Мама дала доручення Петрикові.

   Результати плідної праці.

   Сонце вже серед неба.

   Петрикові нічого показати.

**6. Визнач головну думку твору.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Допиши речення**

- На ріллі працював \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Помідори зібрала у ящики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Гранітний фундамент та мур збудував \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Паляниці, калачі спекли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Яку пораду можна дати Петрикові? Запишіть.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Роботи надсилайте на Human***